



# PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

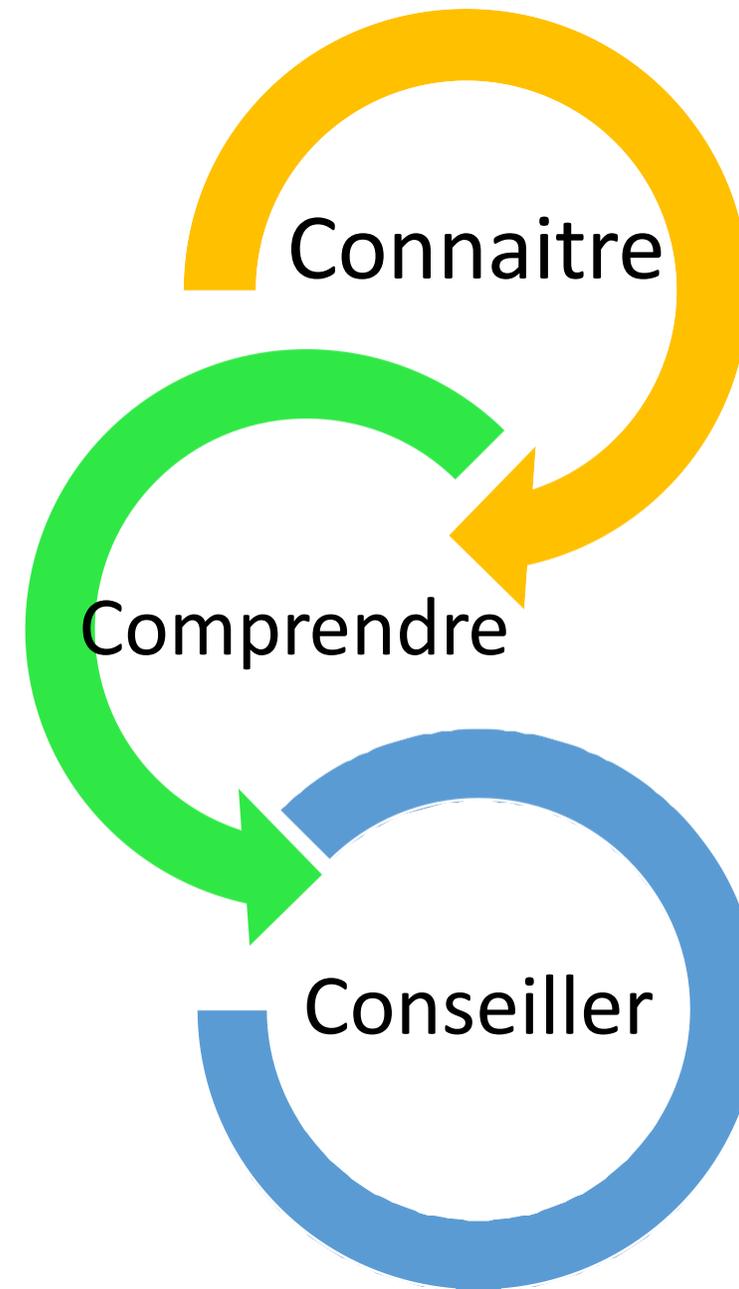
Le Centre de Perfectionnement  
District de Football du Finistère

# PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

Pour les parents

Pour les Enfants

Pour les clubs et les éducateur (trice)s



OBJECTIFS ET  
ORGANISATION  
PROPOSEE.



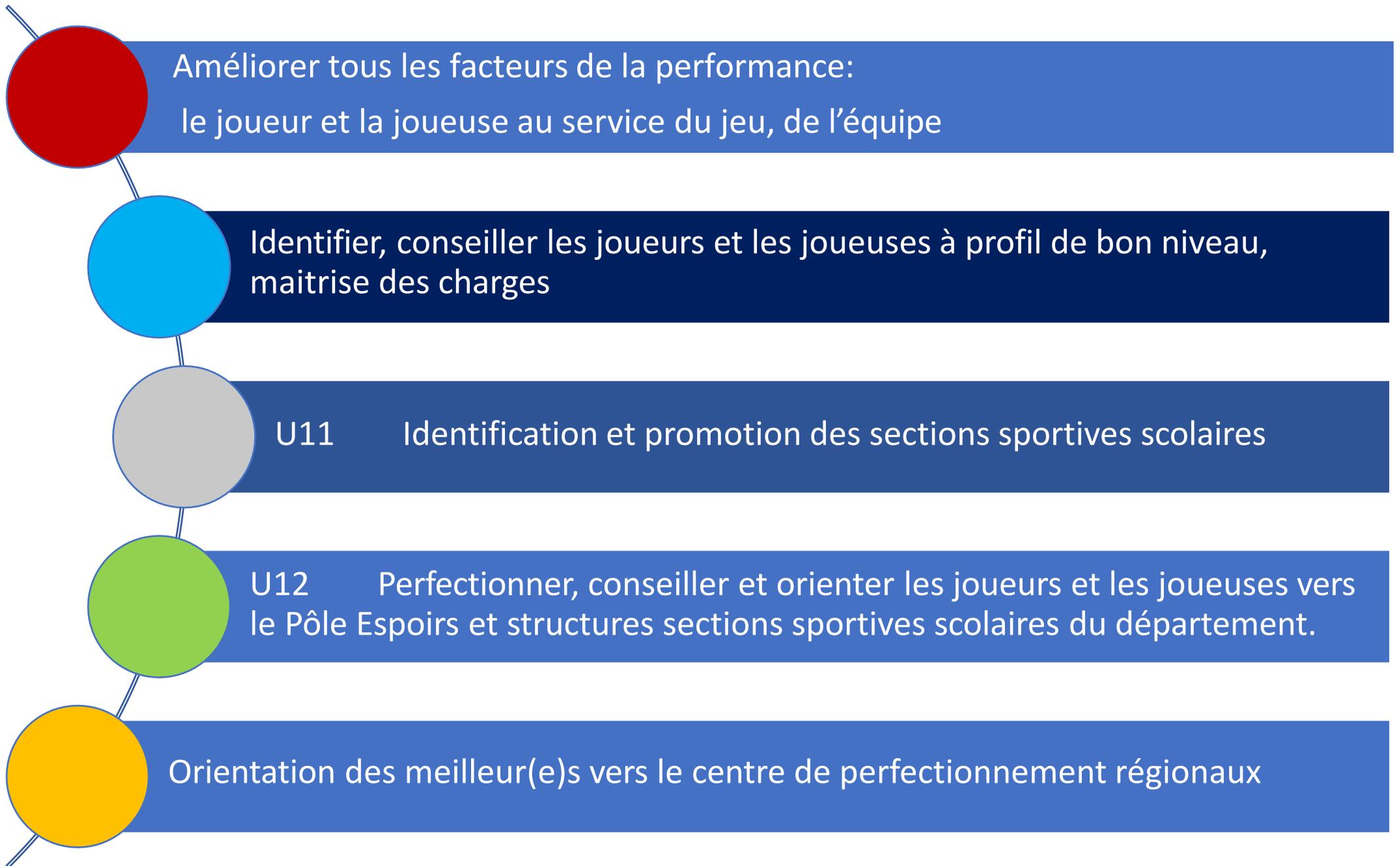
## PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

CATEGORIES CONCERNEES PAR LE DISPOSTIF

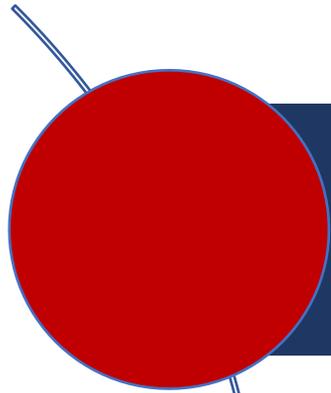
U11 N-1 U12

★★  
**PERFORMANCES**  
2024  
FFF

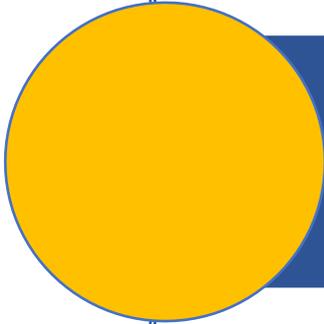
# OBJECTIFS



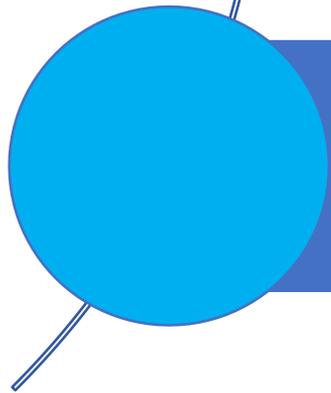
# PHILOSOPHIE



Démarche pédagogique FFF : méthodes, procédés, climat



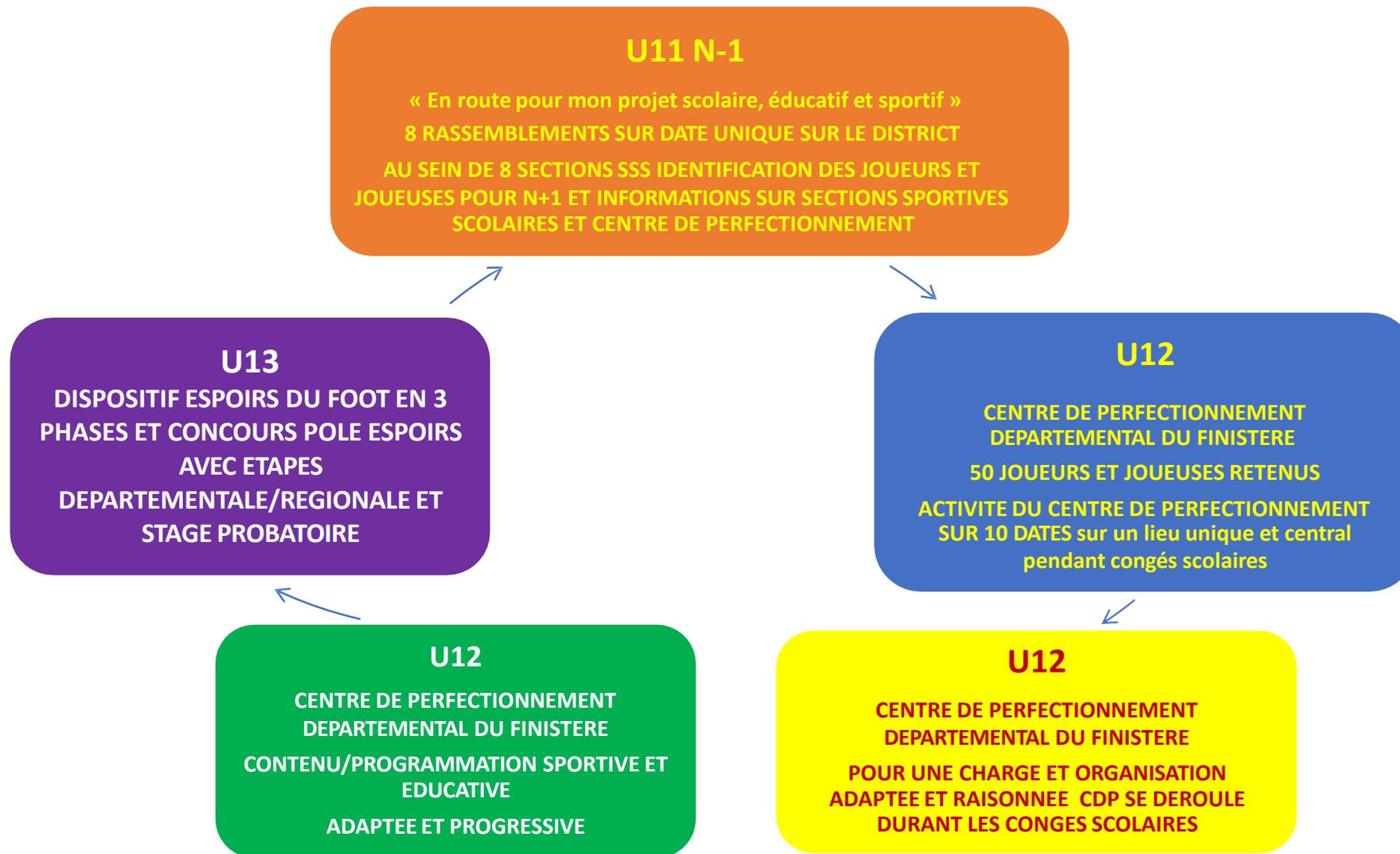
Approche éducative : évaluation des progrès par les joueurs/ses (situations références, jeux, tests)



Progressivité des apprentissages (apprentissage distribués dans les programmations)

# PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

C'est LE PARCOURS DU JOUEUR ET DE LA JOUEUSE DE U11 A U13 DANS LE PLAN DE PERFORMANCE FEDERAL





# ENCADREMENT ET CONTENUS PROPOSES

★ ★  
**PERFORMANCES**  
2024  
FFF

# ENCADREMENT :

L'Equipe Technique  
Départementale ET

- Philippe Bauchard membre
- de la commission
- technique
- référent gardien(e)s de but



# Séances CP-U12

Phases de jeu	Principes de jeu	Nbre de séances	Moyens techniques associés
<b>Conserver/ Progresser</b>	Créer et utiliser des espaces	1	Conduites avec changements de direction et ench. (2) Les différentes passes: latérales, obliques, verticales (1)
	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	1	Prises de balle, orientation du corps et enchaînements (2) Passes verticales: Appui/Soutien/Remises (1)
<b>Déséquilibrer/ Finir</b>	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	1	Appels, centres et reprises (1) Appel, dernière passe et tir (1)
	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	2	Prises de balle, orientation du corps et transversales (1)
	Jouer combiné pour créer un surnombre	2	Appuis, remises et transversales (1)  Jeu à 2 Jeu à 3 dans l'axe, remises et déviations, 1-2 (2) Jeu à 2 Jeu à 3 sur les côtés, dédoublements (2)
<b>S'organiser pour protéger son but</b>	Densifier et être actif dans le couloir de jeu direct	1	Duel de face 1 c 1 (1) Marquage, charge, contre, tacle, jeu aérien (1)
	S'organiser en déséquilibre	1	Recul frein, cadrage, couverture, interception et défendre en course vers son but (1)
<b>S'opposer à la progression</b>	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	1	Remplacement à la perte, cadrage, couverture, interception (2)

# Séances CPS – moyen psychologiques-gestion des émotions

Ordre	U11	Nombre de séances
1	<b>La concentration et l'attention</b>	• 2
2	<b>Avoir confiance en soi</b>	• 2
3	<b>L'apprentissage</b>	• 2
4	<b>Être persévérant</b>	• 2
5	<b>S'engager totalement</b>	• 2