



PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEPS)

Le centre de Perfectionnement
District de Football du Finistère

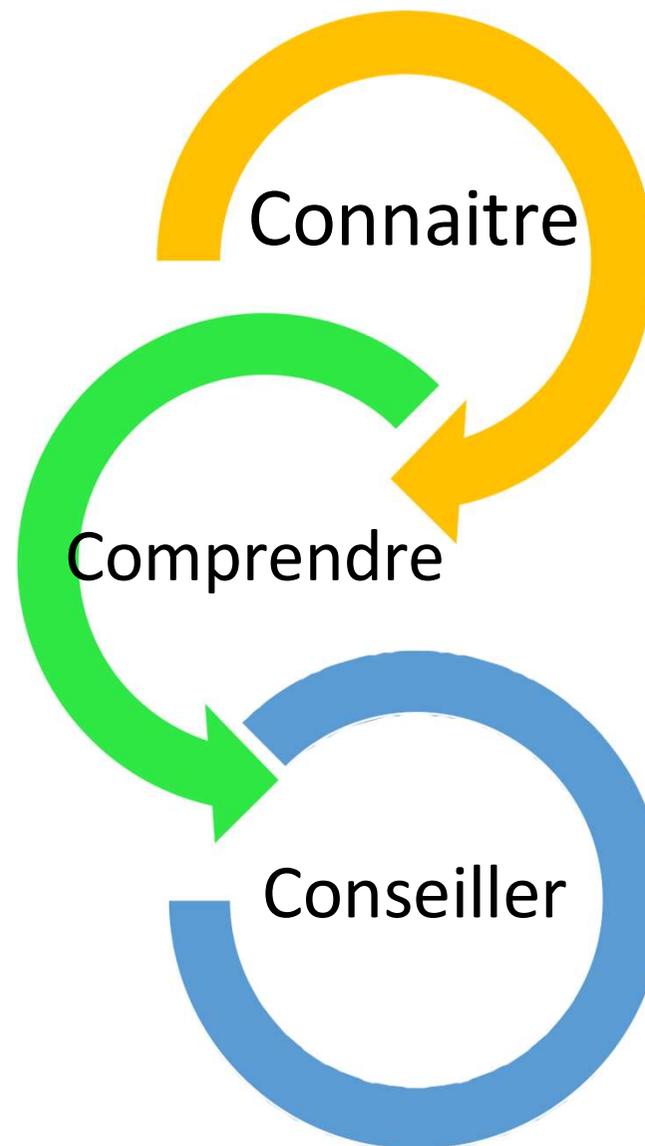


PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

Pour les parents

Pour les Enfants

Pour les clubs et les éducateur (trice)s



OBJECTIFS ET
ORGANISATION
PROPOSEE



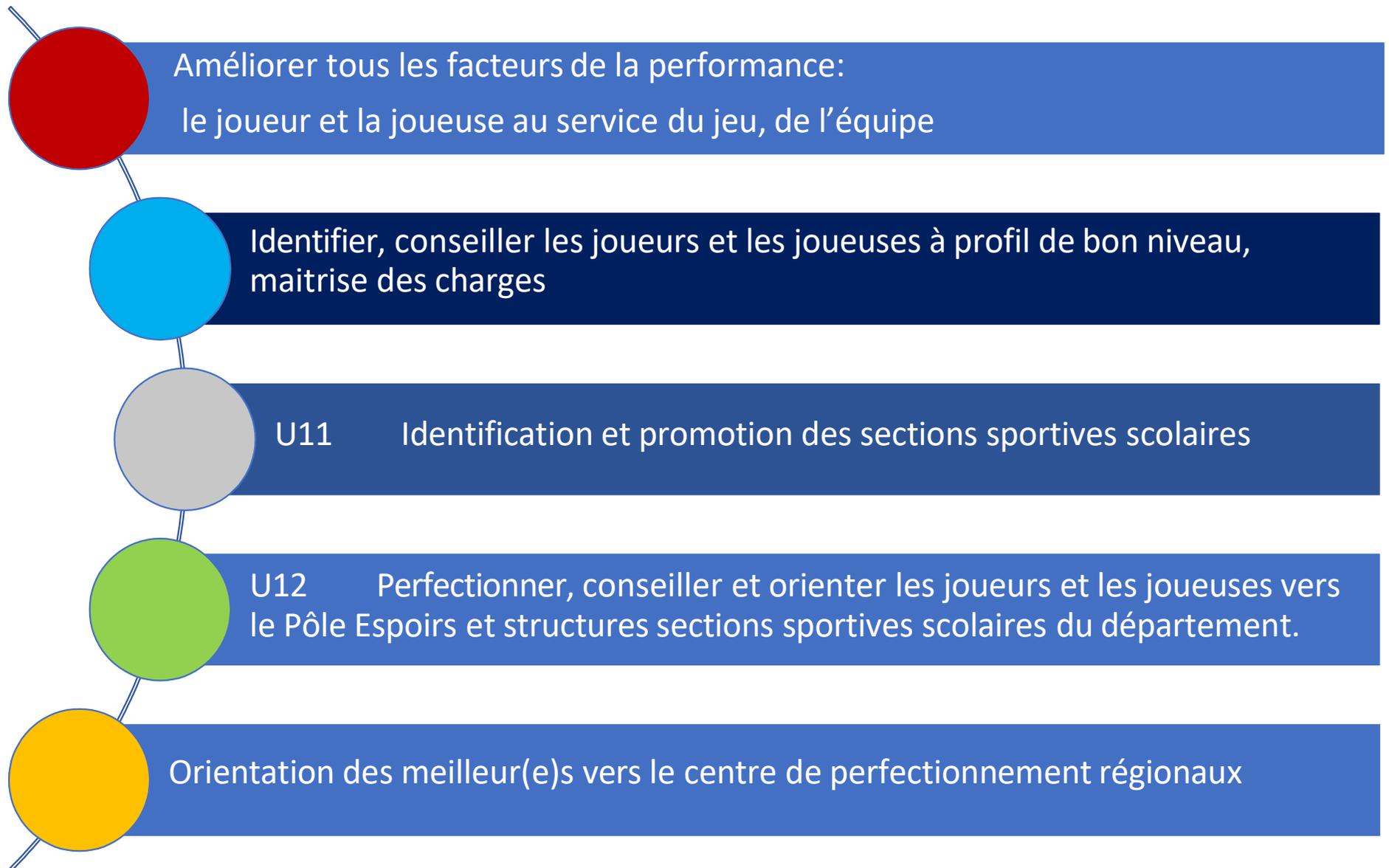
PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEPS)

CATEGORIES CONCERNEES PAR LE DISPOSTIF

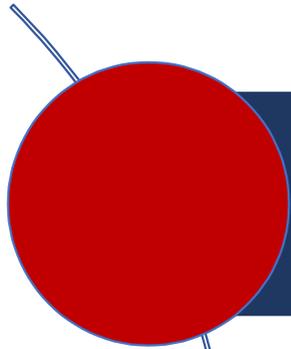
U11 N-1 U12

★★
PERFORMANCES
2024
FFF

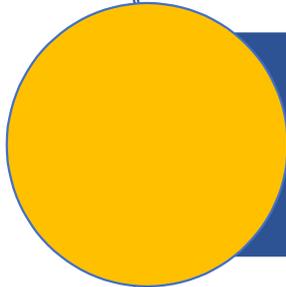
OBJECTIFS



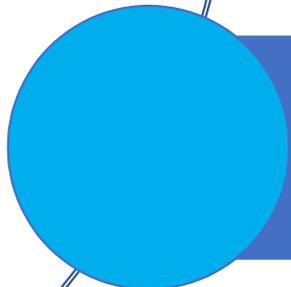
PHILOSOPHIE



Démarche pédagogique FFF : méthodes, procédés, climat



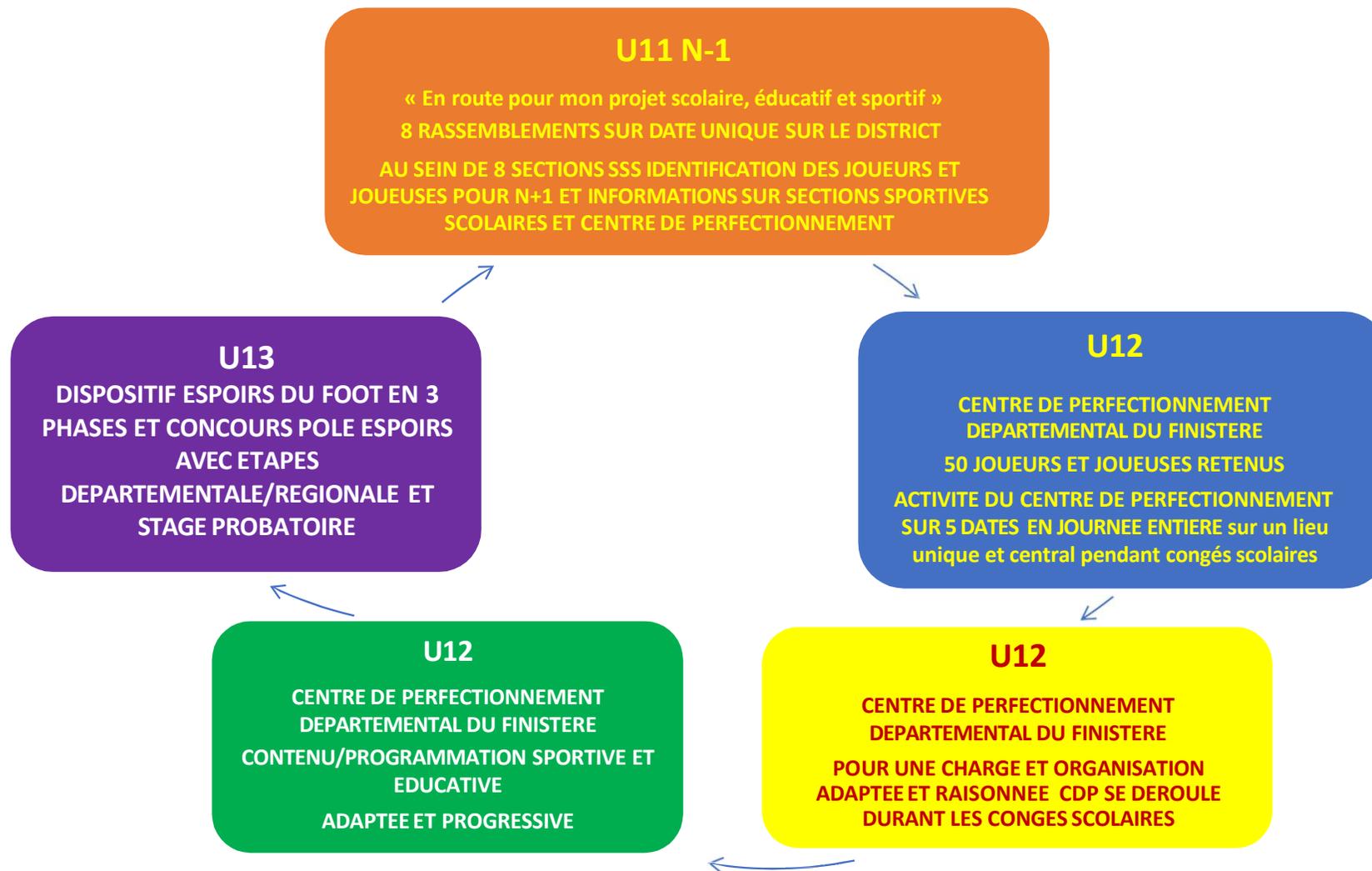
Approche éducative : évaluation des progrès par les joueurs/ses (situations références, jeux, tests)



Progressivité des apprentissages (apprentissage distribués dans les programmations)

PARCOURS EDUCATIF AU PROJET SPORTIF (PEJS)

C'est LE PARCOURS DU JOUEUR ET DE LA JOUEUSE DE U11 A U13 DANS LE PLAN DE PERFORMANCE FEDERAL





ENCADREMENT ET CONTENUS PROPOSES

★★
PERFORMANCES
2024
FFF

ENCADREMENT :

L'Equipe Technique
Départementale ET
Philippe Bauchard membre
de la commission
technique
référent gardien(e)s de but



Séances CP-U12

Phases de jeu	Principes de jeu	Nbre de séances	Moyens techniques associés
Conserver/ Progresser	Créer et utiliser des espaces	1	Conduites avec changements de direction et ench. (2) Les différentes passes: latérales, obliques, verticales (1)
	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	1	Prises de balle, orientation du corps et enchaînements (2) Passes verticales: Appui/Soutien/Remises (1)
Déséquilibrer/ Finir	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	1	Appels, centres et reprises (1) Appel, dernière passe et tir (1)
	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement	2	Prises de balle, orientation du corps et transversales (1) Appuis, remises et transversales (1)
	Jouer combiné pour créer un surnombre	2	
S'organiser pour protéger son but	Densifier et être actif dans le couloir de jeu direct	1	Duel de face 1 c 1 (1) Marquage, charge, contre, tacle, jeu aérien (1)
	S'organiser en déséquilibre	1	Recul frein, cadrage, couverture, interception et défendre en course vers son but (1)
S'opposer à la progression	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	1	Remplacement à la perte, cadrage, couverture, interception (2)

Séances CPS – moyen psychologiques-gestion des émotions

Ordre	U11	Nombre de séances
1	La concentration et l'attention	• 1
2	Avoir confiance en soi	• 1
3	L'apprentissage	• 1
4	Être persévérant	• 1
5	S'engager totalement	• 1