

Les joueurs, joueuses, les éducateur(rices)eurs, les dirigeants de demain se construisent aujourd'hui



SECTION SPORTIVE SCOLAIRE 1 DANS LE FNISTÈRE

OBJECTIFS GENERAUX



*La réussite
scolaire*

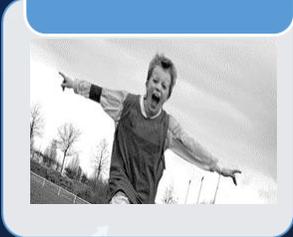


*La réussite
sportive*

*L'épanouissement
de l'enfant*



*L'équilibre
études-sport*



UN LIEN FORT AVEC L'EDUCATION NATIONALE, LA LABELLISATION

**La section est dans le projet d'établissement :
JE FAIS, JE SUIS ET JE TRANSMETS.**

**La section sportive utilise les valeurs sociales et éducatives du Football, elle renforce le projet de l'élève, de la classe, de l'établissement, elle sera sans nul doute pour les élèves qui en ont besoin:
« un facteur supplémentaire de réussite scolaire »**

*Valorisation de leur engagement en section sportive
et/ou de sportif engagé
Epreuve oral DNB EPI
Présentation 15 ou 25 d'un projet mené au cours de l'année.
100 points*

LE TRIPLE PROJET :



CARTE DES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES OPTION FOOTBALL DU FINISTERE



Tableau de bord 2021 2022

Sections sportives scolaires Football Finistère



Total élèves dans le dispositif

○ **732**



Total de filles dans le dispositif

○ **63 Soit 8.6%**



Nombre de sections sportives

○ **23**



Nombre de groupes d'entraînements

○ **36**



Collèges associés

○ **8**



Nombre d'élèves par section

- **1 / ST RENAN ST STANISLAS/SIMONE VEIL 68 élèves**
- **2 / GUILERS SAINTE MARIE /CROAS AR PENNOC 66 élèves**
- **3 / BREST CROIX ROUGE 59 élèves**



Progression en rapport N-1 2020 2021

- **1- GUILERS SAINTE MARIE /CROAS AR PENNOC**
- **2 - QUIMPERLE ND KERBERTRAND**
- **3 - ST RENAN ST STANISLAS/SIMONE VEIL**



Taux de représentation par classes

- **6ème 30.2% 222 élèves**
- **5ème 29.1% 213 élèves**
- **4ème 24.1% 176 élèves**
- **3ème 16.6% 121 élèves**



Section au plus fort taux de féminisation

- **1 GUILERS SAINTE MARIE /CROAS AR PENNOC 19.7%**



Nombre moyen d'élèves par niveau de classe

- **6ème 11 élèves / 5ème 10 élèves**
- **4ème 9 élèves / 3ème 6 élèves**



Nombre de clubs dans le dispositifs

- **146 clubs** ayants au moins 1 joueur ou joueuse dans le dispositif
- En moyenne **6.5 clubs** représentés par section sportive

L'ENCADREMENT et LABEL FFF

- **1 Educateur diplômé**
 - **Diplômé d'Etat 1^{er} degré (diplôme niv 4)**
 - ou
 - **BEF (diplôme niv 4)**
 - ou
 - **Diplômé d'Etat 2^{ème} Degré de Football (diplôme niv 2)**
 - ou
 - **DEF**
- **1 professeur du Collège coordonnateur de la section**
- **Le Conseiller Technique Départemental assure le contrôle, le suivi, et l'évaluation de la section .**



LE SUIVI SCOLAIRE

Le Professeur Principal

**L'Edicateur de la
section**

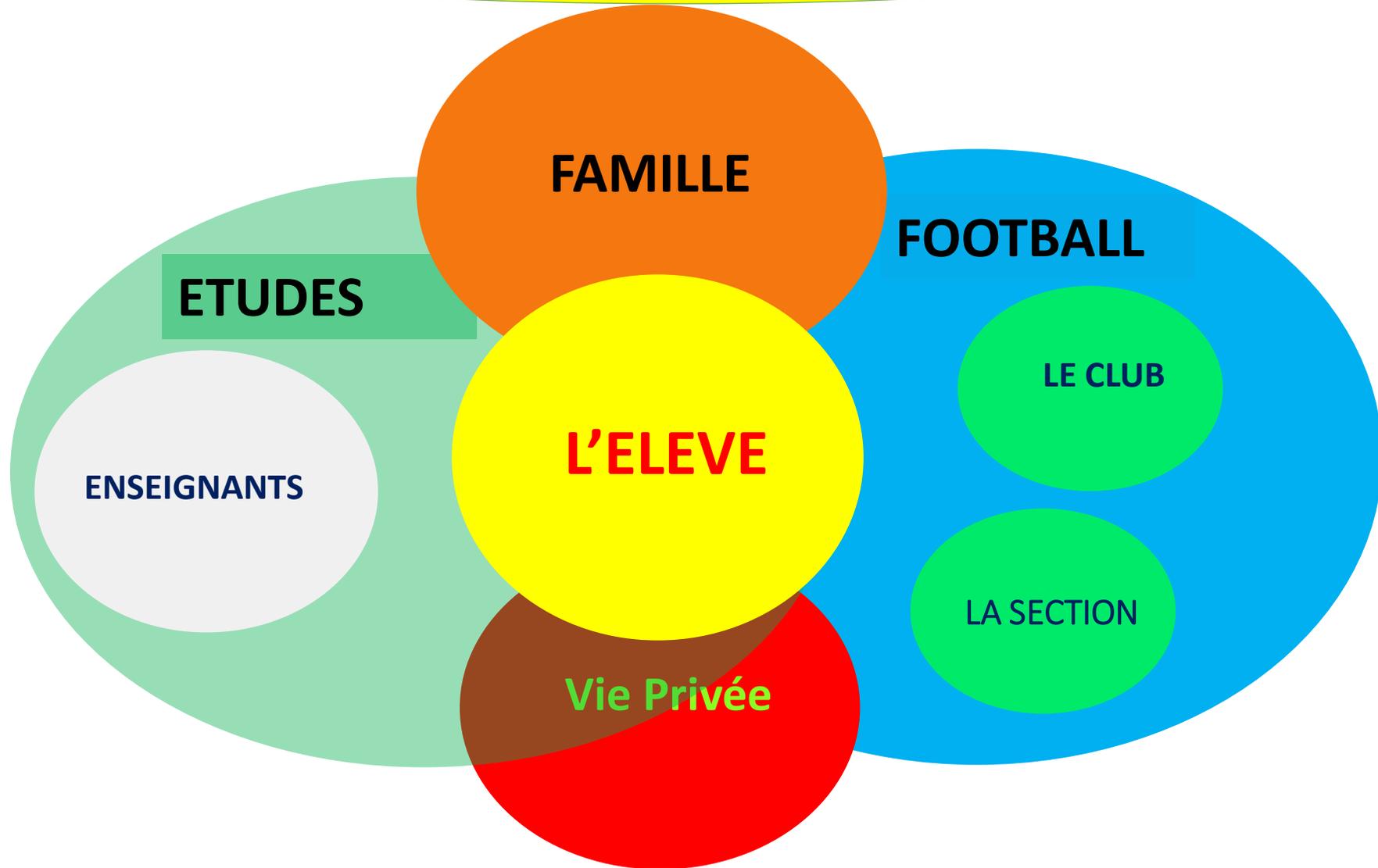
**Observation des Notes de
mi- trimestre**

**Communiquer
grâce au carnet
de
correspondance**

**Informar par des
Réunions parents –
Edicateur de la section**

**Bulletin trimestriel =
conseil pour progresser**

LES CLES DE LA REUSSITE -
INTERACTIONS NECESSAIRES



LE SPORTIF, un nouvel outil innovant interactif, complet



LIVRET INTERACTIF DU FOOTBALL D'EXCELLENCE U12 - U18

ACCOMPAGNER

ÉDUIQUER

FORMER



LA PRÉSENTATION



LA DTN



LE PARCOURS

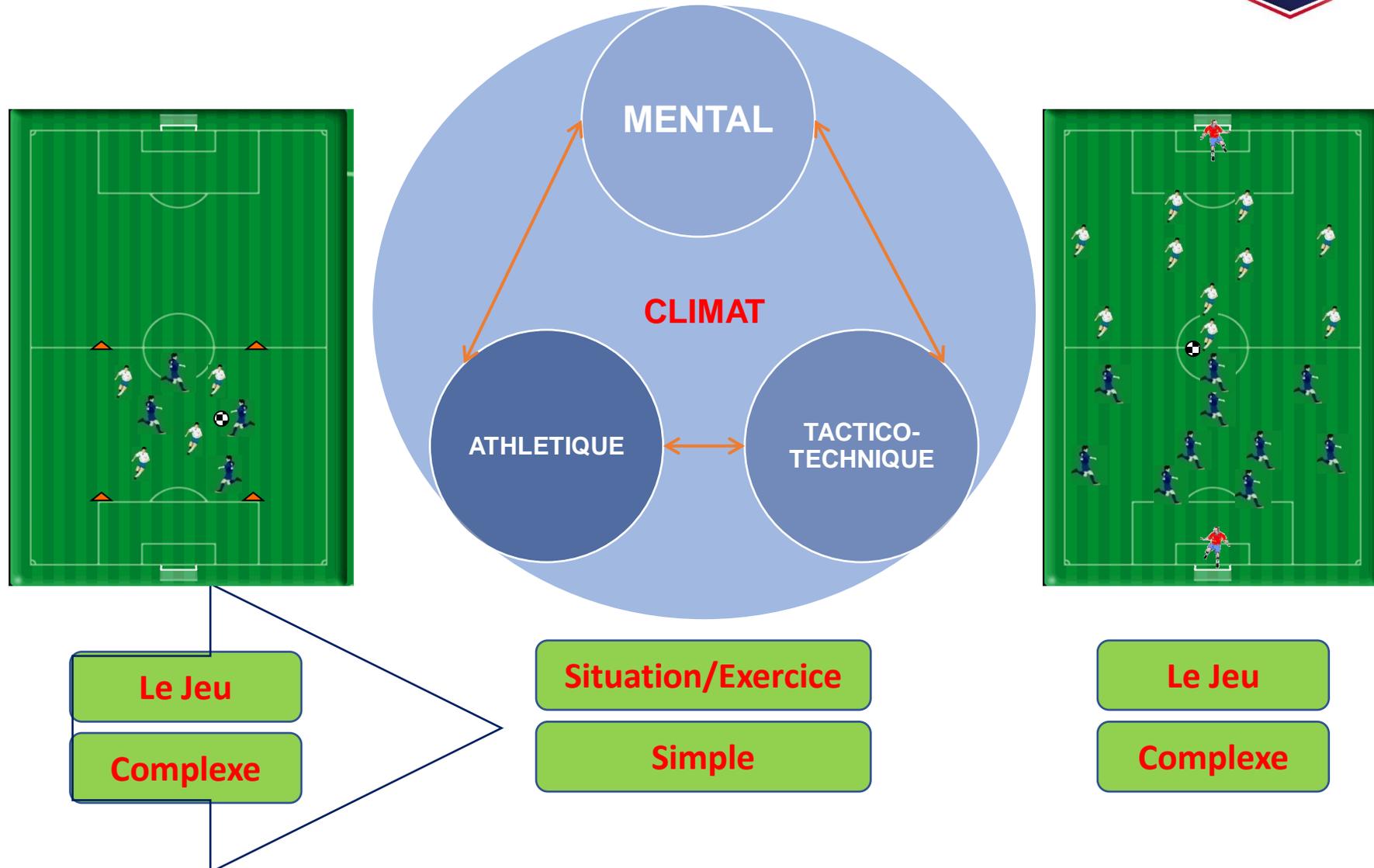


LE TERRAIN

La conception de l'entraînement



Développer tous les facteurs



LA PROGRAMMATION DES OBJECTIFS: FACTEUR DE PROGRES ET DE PERFORMANCES A VENIR.

PROGRAMMATION ANNUELLE - PRINCIPES DE JEU / TECHNIQUES ET COMPORTEMENTS ASSOCIÉS



Mois	SEPTEMBRE				OCTOBRE				
Semaine	S1	S2 TESTS	S3	S4	S5	S6	S7		
Phase de jeu	ON A LE BALLON			RÉCUPÉRATION Module diététique	ON N'A PAS LE BALLON	ON A LE BALLON		VACANCES	
Principe de jeu	Créer et utiliser des espaces	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Protéger le CJD (axe ballon-but) et organiser les prises en charge		Jouer combiné (jeu à 2, à 3), enchaîner les actions	Jouer à l'opposé après avoir fixé collectivement			
Techniques et comportements associés	Prises de balle et enchaînements, différentes passes	Orientations du corps, remises et déviations	Réduction des espaces, interceptions, charges, contres		Conduite et enchaînements, dribbles	Alternance jeu court / jeu long			
Mois	NOVEMBRE				DÉCEMBRE				
Semaine	S8	S9	S10 COMPÉTITION	S11	S12	S13 TESTS	S14	S15	
Phase de jeu	ON N'A PAS LE BALLON	ON A LE BALLON		RÉCUPÉRATION Module arbitrage	ON N'A PAS LE BALLON		VACANCES DE NOËL		
Principe de jeu	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Jouer en profondeur après un décalage	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Organiser la pression collective sur le «temps de passe»			
Techniques et comportements associés	Réduction d'espaces, interceptions	Passes, conduite et enchaînements	Tirs, jeu de tête, jeu de volée, dribbles		Réduction d'espaces, charges, contres	Défendre en avançant, contrôle des joueurs lancés			
Mois	JANVIER				FÉVRIER				
Semaine	S16	S17 COMPÉTITION	S18	S19	S20	S21	S22	S23	
Phase de jeu	ON A LE BALLON		ON N'A PAS LE BALLON	RÉCUPÉRATION Formation PSC1	ON N'A PAS LE BALLON	ON A LE BALLON	VACANCES D'HIVER		
Principe de jeu	Rechercher un joueur lancé en profondeur dans le dos de la défense	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	S'organiser en déséquilibre		Couvrir le partenaire dans l'action défensive (moment d'intervention)	Jouer combiné pour créer un surnombre			
Techniques et comportements associés	Différentes passes (courtes et longues)	Passes, conduite et enchaînements, tirs	Racul-frein, contrôle des joueurs lancés		Défendre en avançant, réduction d'espaces	Passes, conduite et enchaînements			
Mois	MARS				AVRIL				
Semaine	S24	S25	S26 COMPÉTITION	S27	S28	S29 TESTS	S30	S31	
Phase de jeu	ON A LE BALLON	ON N'A PAS LE BALLON		RÉCUPÉRATION Prévention foyage	ON A LE BALLON		VACANCES DE PRINTEMPS		
Principe de jeu	Créer et utiliser des espaces	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Protéger le CJD (axe ballon-but) et organiser les prises en charge		Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Se démarquer pour fixer et éliminer (notion de 1 contre 1) ou prendre de la vitesse			
Techniques et comportements associés	Prises de balle et enchaînements, différentes passes	Jeu de corps, jeu de tête, charges, contres	Racul-frein, contrôle des joueurs lancés		Orientation du corps, remises et déviations	Dribbles et enchaînements, conduite			
Mois	MAI				JUIN				
Semaine	S32	S33 DÉTECTIONS	S34 DÉTECTIONS	S35	S36	S37	S38	S39	
Phase de jeu	ON N'A PAS LE BALLON		ON A LE BALLON		RÉCUPÉRATION Module CFF1				
Principe de jeu	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Jouer combiné pour créer un surnombre	S'ajuster ou se réajuster pour finir					
Techniques et comportements associés	Réduction d'espaces, interceptions	Jeu de corps, jeu de tête, charges, contres	Passes, conduite et enchaînements	Tirs, jeu de tête, jeu de volée					